

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу
от 09.04.2026 № 20-П

**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
в Энгельском технологическом институте (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
на 2026-2030 годы**

наименование организации	Энгельский технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
адрес	Российская Федерация, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, 17
документ	ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ в Энгельском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2026-2030 годы
дата создания	2026 год
тип документа	Организационный документ
классификация	
составитель	Заместитель директора по социально-воспитательной работе

1. Общие положения

Ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность обучающихся являются факторами риска для их успешной адаптации и интеграции в образовательное пространство вуза. Обучающиеся указанных категорий могут сталкиваться с пространственными, когнитивными, личностными, коммуникативными проблемами. Предупреждение и преодоление таких проблем требует организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в процессе обучения направлено на его вовлечение в активное социальное взаимодействие, разнообразные общекультурные и профессионально значимые виды деятельности познавательного, исследовательского, проектного, рекреационного характера с целью успешного профессионального и личностного развития.

Психолого-педагогическое сопровождение должно осуществляться на протяжении всего периода обучения, носить адресный характер и определяться как конкретными задачами определенного периода обучения, так и адаптационными возможностями, потребностями и запросами студентов указанной категории. Результатом психолого-педагогического сопровождения является позитивная профессиональная самоидентификация, ориентация на профессиональную деятельность в соответствии с полученным образованием.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование комплекса различных форм и методов взаимодействия с обучающимися, направленного на обеспечение возможности успешной интеграции обучающихся данной категории в образовательное и профессиональное сообщество, формирование в процессе обучения требуемых компетенций.

Основанием для разработки Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Энгельском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2026-2030 годы (далее – Программа) являются:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

«Дорожная карта» взаимодействия СГТУ имени Гагарина Ю.А. с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Мининского университета;

Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2. Цель и задачи

Целью Программы является создание в Энгельском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – Институт) благоприятной среды, обеспечивающей помощь в профессиональном и личностном развитии личности обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, усвоение ими, как будущими специалистами, полученных в процессе обучения компетенций, помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в вузе с учетом имеющихся особых потребностей.

В процессе достижения указанных целей предполагается решение следующих задач:

создание условий для успешного взаимодействия обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью со всеми участниками образовательного процесса (сокурсниками, преподавателями, сотрудниками вуза) и последующей успешной интеграции и социализации;

формирование позитивного отношения обучающихся-инвалидов к себе, к своей учебной и внеучебной деятельности, к социуму в целом;

формирование позитивного отношения к обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью со стороны студентов без инвалидности (нормативных);

индивидуальное психологическое консультирование обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью с целью коррекции неблагоприятного эмоционального состояния, формирования коммуникативной компетентности, содействия личностному и профессиональному развитию;

привлечение кураторов, классных руководителей и обучающихся-наставников для адаптации обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, особенно младших курсов, к образовательному процессу;

консультационная и методическая помощь кураторам и классным руководителям академических групп для выявления проблем, возникающих у обучающихся с инвалидностью в процессе учебной и внеучебной деятельности;

привлечение обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью к активной деятельности в студенческом активе ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3. Основные направления

В процессе реализации Программы в Институте предполагается:

информирование всех заинтересованных лиц о целях, задачах и формах психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

мониторинг потребностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в адаптивных учебных модулях, адаптационных программах и других формах социально-психологической поддержки;

социальное и психологическое консультирование обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по проблемам адаптации и интеграции в образовательное пространство ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

организация различных форм повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по проблемам психолого-педагогической составляющей развития инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

согласование всех заинтересованных в психолого-педагогическом сопровождении субъектов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах обучающихся.

4. Основные мероприятия и сроки реализации

Реализация Программы рассчитана на 2026-2030 годы.

Для достижения поставленной цели и решения задач социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также формирования системы взаимодействия всех участников образовательного процесса на протяжении реализации Программы необходимо выполнение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения
1	Информирование студентов с ОВЗ и инвалидностью о формах психолого-педагогического сопровождения в Институте	ОСВРиМП	Сентябрь Ежегодно
2	Мониторинг психолого-педагогических потребностей в адаптационных факультативных курсах и адаптивных модулях учебных программ	ОСВРиМП, ООУП, ОСПДО	Январь - август Ежегодно

3	Анализ итогов мониторинга психолого-педагогических потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью	ОСВРиМП, ООУП, ОСПДО	Октябрь Ежегодно
4	Внесение изменений в действующие учебные планы по специальностям, направлениям подготовки, исходя из психолого-педагогических потребностей и запросов обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости)	ООУП, ОСПДО	Сентябрь ежегодно
5	Разработка/актуализация рабочих программ по адаптационным дисциплинам для студентов с ОВЗ и инвалидностью «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социально-психологическая адаптация», «Адаптивная физическая культура»	ООУП, Кафедры, ОСПДО	Сентябрь ежегодно
6	Социальное и психологическое консультирование обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	ОСВРиМП, педагог-психолог	В течение всего периода По запросу
7	Консультационная и методическая помощь кураторам и классным руководителям академических групп для выявления проблем, возникающих у обучающихся с инвалидностью в процессе учебной и внеучебной деятельности	ОСВРиМП, педагог-психолог	В течение всего периода По запросу
8	Содействие в организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета по проблемам психолого-педагогической составляющей развития инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	ЦНО, ООУП, ОСПДО	В течение всего периода
9	Организация для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью тьюторской поддержки сокурсников	ОСВРиМП, кураторы, классные руководители, волонтеры	В течение всего периода по запросу
10	Размещение на сайте Института информационных и методических материалов, содержащих социально значимую информацию для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ОСВРиМП, ООУП, ОСПДО	В течение всего периода

11	Организация и проведение тренингов для развития (коммуникативных, ассертивных, творческих) навыков у студентов с ОВЗ и инвалидностью	ОСВРиМП, педагог-психолог	В течение всего периода По запросу
12	Проведение анкетирования в процессе обучения, с целью диагностики динамики изменений образовательного процесса исходя из потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ОСВРиМП, ООУП, ОСПДО	Май-июнь Ежегодно

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты спрогнозированы в соответствии с целью и задачами Программы:

удовлетворение потребностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в адаптивном профессиональном образовании;

создание условий для успешной интеграции обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство Института;

активное включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в жизнедеятельность Института;

формирование профессионально значимых компетенций, полученных в процессе обучения;

готовность выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью к профессиональной деятельности в выбранной области.

Список сокращений

СГТУ – Саратовский государственный технический университет;

ЭТИ – Энгельсский технологический институт (филиал);

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОСВРиМП – отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике;

ООУП – отдел организации учебного процесса;

ОСПДО – отдел среднего профессионального и дополнительного образования;

ЦНО – центр непрерывного образования;

ППС - профессорско-преподавательский состав.